



T. C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı : B.30.0.EÖB.0.00.00.03.02.02/ - 1894
Konu : Yeni programlar

15.06.06*013191

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Bilindiği üzere, Eğitim Fakültelerimizde çağdaş eğitim-öğretim ortamlarının oluşturulması amacıyla yönelik olarak yapılan çalışmalar, Eğitim Fakültelerinin ilköğretime öğretmen yetiştiren bölümlerinin program revizyonu ile devam etmektedir. Bu kapsamda 26.05.2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında uygun görülen ve ekte isimleri belirtilen programların çalışmaları tamamlanmış olup, tamamlanan programlara http://www.yok.gov.tr/egitim/ogretmen/yeni_programlar.htm internet adresinden ulaşılabilecektir.

Bilgilerinizi ve gereğini saygılarımla rica ederim.

Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Bilgilerinizi ve gereğini
rica ederim. Saygılarımla,

Prof. Dr. İsa ESME
Başkan Vekili

EKLER:

Ek1- Açıklama
Ek 2- Liste

Prof. Dr. Mehmet UTKU - 21.6.2006
Rektör Yardımcısı

DAĞITIM : Eğitim Fakültesi Bulunan Üniversite Rektörlüklerine.

Sayın Bölüm Başkanı,
Lisans programınızdaki gerekli düzenlemeleri yaparak,
program önerinizi 04 Ağustos 2006 tarihine kadar
Dekanlığa iletmenizi rica ederim. Saygılarımla,
23.06.2006
İA -

Eğitim Fakültelerinde Uygulanacak Yeni Programlar Hakkında Açıklama

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararı ile eğitim fakültelerinde yeniden yapılanma süreci başlatılmış ve bu çerçevede 1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren yeniden düzenlenen öğretmen yetiştirme programları uygulamaya konmuştur.

Yeniden yapılanma çalışmalarında, eğitim fakültelerinin ilköğretime öğretmen yetiştiren programları, 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlanan sekiz yıllık zorunlu ilköğretim uygulamasının taleplerini karşılayacak biçimde şekillendirilmiştir.

Geçen sekiz yıllık süre içinde üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığı ve sivil toplum örgütlerince düzenlenen sempozyum, panel, çalıştay, açikoturum, konferans gibi akademik etkinliklerde, eğitim fakültelerinde uygulanan öğretmen yetiştirme programlarının; çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmedeki yeterlilikleri tartışılır olmuş ve programlarla ilgili sorunları çözümlenmeye yönelik öneriler, bilimsel araştırma verilerine ve alan uzmanlarının görüşlerine dayalı olarak ortaya konmuştur.

Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı da ilköğretim ve ortaöğretim ders programlarında değişim sürecini başlatmıştır. Bu gelişme, hizmet öncesi eğitim çerçevesinde öğretmen adaylarının bu konularda da yeterliliklerinin üst düzeye çıkarılması ihtiyacını doğurmuştur.

Yukarıda yapılan açıklamaların ışığında; sekiz yılı aşkın süredir uygulanmakta olan öğretmen yetiştirme lisans programlarının aksayan yönlerini gidererek, geliştirmeye yönelik bir çalışmanın gerçekleştirilmesi Yükseköğretim Kurulu'nca uygun bulunmuş ve bu çerçevede, Yükseköğretim Kurulu, eğitim fakülteleri yönetici ve öğretim elemanlarıyla konuyu paylaşmış, programları bütünüyle değiştirme yerine, programlarda gerekli güncellemeleri yapmak amacıyla çalışmalar başlatmıştır. Bu çalışmaların gereği olarak, eğitim fakülteleri dekanlıklarının görüşleri de dikkate alınarak, eğitim fakülteleri öğretim üyelerinden 25 kişilik program yenileme grubu oluşturulmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan iki üst düzey yetkilinin de katılımıyla, 5-11 Mart 2006 tarihleri arasında 7 gün süreli "Eğitim Fakülteleri Program Geliştirme Çalıştay" düzenlenerek yeni öğretmen yetiştirme program tasarımları hazırlanmıştır. Taslak programlar, görüşleri alınmak üzere eğitim fakülteleri dekanlıklarına gönderilmiştir. Paydaşları geniş tutulmaya çalışılan bu sürecin, olabildiğince katılımcı ve demokratik olmasına, böylelikle yeni programların, ortak aklın ürünü olarak oluşturulmasına büyük özen gösterilmiştir.

Fakültelerden gelen görüş ve öneriler "Eğitim Fakültelerini Geliştirme Komisyonu" tarafından titiz bir çalışma ile değerlendirilerek "Eğitim fakültelerinin ilköğretime öğretmen yetiştiren bölümlerinde yürütülen öğretmen yetiştiren programlarına" son şekli verilmiştir. Yeni programları geliştirmede büyük katkı sağlayan eğitim fakültesi dekan ve öğretim elemanlarının, uygulamada karşılaşılabilecek sorunların çözümünde çok önemli görevler üstlenecekleri ve sahiplenecekleri muhakkaktır.

Öğretmen yetiştirme programlarındaki başlıca yenilikler şunlardır:

- a. Programlar oransal olarak, % 50-60 alan bilgisi ve becerileri, %25-30 öğretmenlik meslek bilgisi ve becerileri, % 15-20 genel kültür derslerini içermektedir.

- b. Yeni programlarda, yan dal uygulamasına, ihtiyacın ortadan kalkması nedeniyle son verilmiştir. Yeni uygulama ile, öğretmen adayının kendi alanında daha derinlemesine eğitim görerek yetişmesi mümkün olabilecektir.
- c. Öğretmen yetiştirme programlarında çakılı ders uygulaması esnetilerek; fakültelere, programların yaklaşık %30 oranında dersleri belirleme yetkisi verilmekte, seçmeli ders olanağı artırılmaktadır.
- d. Öğretmen adaylarına; birleştirilmiş sınıflarda, köylerde ve YİBO'larda okul uygulaması yapabilme fırsatı verilmektedir.
- e. Yeni programların en önemli özelliklerinden biri de genel kültür derslerinin oranlarının artırılmasıdır. Bu değişikliğin amacı, üniversite düzeyinde yetiştirilen öğretmen adayına aydın bir kişide bulunması gereken entellektüel donanımı kazandırmaktır. Belli düzeyde genel kültüre ve bilişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilere sahip olan, bilimsel araştırma yapabilen ve yapılan araştırmalardan yararlanabilen, çok yönlü bir öğretmen adayı, çağdaş eğitimin gereklerini yerine getirmede daha başarılı olacak, öğretmenin bu niteliği, yetiştirdiği öğrencilerin geleceğe hazırlanmasında olumlu yansımalar sağlayacaktır. Genel kültür dersleri olarak, Bilim Tarihi, Türk Eğitim Tarihi, Felsefeye Giriş gibi dersler konulmuştur. Programın esnek yapısı nedeniyle, fakülteler, farklı genel kültür dersleri de okutabilecekler ve bu dersleri zaman içinde değiştirilebileceklerdir.
- f. Öğretmen yetiştirme programlarına "Topluma Hizmet Uygulamaları" adlı yeni bir ders konulmuştur. Tüm programlar için zorunlu olan bir yarıyılık bu derste, öğrenciler, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlayacaklardır. Ayrıca, bu ders kapsamında; öğrencilerin, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılması özendirilecektir. Öğrencinin bu çalışmalarındaki başarısı, "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinde kredili olarak değerlendirilecektir.

Programların Uygulanması ile İlgili Esaslar :

1. Programlar, 2006-2007 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanacaktır.
2. (*) İşaretli dersler, ilgili programın tüm öğrencileri için zorunludur. Fakülte yönetimi, bu ders yerine, farklı bir ders tercihi yapabilecektir.
3. (**) İşaretli ders, tüm programlar için ortak derstir. Ders tanımında belirtildiği gibi, bir yarıyıl boyunca öğrencinin yapacağı Topluma Hizmet Uygulamaları sonucunda değerlendirilecektir.
4. Seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi alanları ve fakültenin öğretim elemanı durumuna göre bir veya birden fazla ders olarak belirlenebilir.
5. Zorunluluk olmadıkça, derslerin yıllarının değiştirilmemesine özen gösterilmelidir, ancak çok gerekli görüldüğünde, yarıyıllar değiştirilebilecektir.
6. Bir dersin devamı niteliğindeki laboratuvar uygulamaları, programda farklı ders olarak yer almıştır. Fakülteler bu dersleri, aynı kod altında, dersin uygulaması olarak gösterebileceklerdir.
7. Dekanlıklar, seçmeli dersleri belirleyerek ilgili kurullarında son şeklini verdikleri programlarını, en geç 01 Eylül 2006 tarihine kadar Üniversite Rektörlükleri tarafından Yükseköğretim Kurulu'na gönderecekler ve onay alındıktan sonra uygulamaya geçebileceklerdir.

YENİ PROGRAMLAR LİSTESİ

- 1- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Lisans Programı
- 2- Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı
- 3- İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı
- 4- Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı
- 5- Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı
- 6- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı
- 7- Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı