

RAPOR

KONU: İlköğretim Bilgisayar Dersi Öğretimi (1-8. Sınıflar) Dersi Taslak Öğretim Programı

AÇIKLAMALAR:

Bilindiği gibi Bakanlığımız “Acil Eylem Planı” nda yer alan SP-13 tedbir maddesi gereği “İlköğretim ve Ortaöğretim Düzeyinde Öğretim Programları Tasarımı Projesi” kapsamında 23 Mayıs 2006 tarihinde kurulan, Bilgisayar Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı Geliştirme ve Özel İhtisas Komisyonu, 14.07. 2005 tarih ve 192 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile kabul edilen “İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesi’nde” seçmeli ders olarak yer alan Bilgisayar (1-8. sınıflar) dersine ait taslak öğretim programını 09.08.2006 tarihinde tamamlamış bulunmaktadır.

Söz konusu dersin öğretim programını geliştirme çalışmalarında komisyona akademik destek vermek üzere Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Buket Akkoyunlu, Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hafize Keser, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın, ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. M.Yaşar Özden görevlendirilmişlerdir.

İlköğretim Bilgisayar Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı’nın vizyonu; öğrencilerin Bilişim Teknolojilerini etkinlikler aracılığıyla bizzat yaşayarak hayatlarının ayrılmaz bir parçası haline getirmeleri, kendisi ve çevresiyle barışık, milli ve uluslararası kültürü tanıyan, vatan ve millet sevgisine sahip, çevresine karşı duyarlı, teknolojinin her türüne açık, çevresindeki değişimlere uyum sağlayabilen, kişilikli ve özgüveni olan bireyler olarak yetişmeleridir.

Bilgisayar Dersi (1-8) Öğretim Programı, “**Temel İşlemler ve Kavramlar**”, “**BT’nin Kullanımı**”, “**BT’de İleri Uygulamalar**” “**BT’de Bilimsel Süreç**” ve “**BT Etiği ve Sosyal Değerler**” adı altında beş temel öğrenme alanı üzerine oturtulmuştur. Bu öğrenme alanları, içerikleri bakımından birbirleriyle kenetli olup sadece gerekli hallerde yapay olarak birbirlerinden ayrılabilirler.

Bilgisayar 1-8 Öğretim Programı içerdiği öğrenme alanları ve kazanımlarla öğrencilerde,

“Türkçe’yi etkili ve güzel kullanma, yaratıcılık, eleştirel düşünme, kişisel ve sosyal değerlere önem verme, bilgi teknolojilerini etkin kullanma, teknoloji okuryazarlığı” becerileri ile “paylaşım, hoşgörü, sorumluluk, katılım” değerlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Programda, geleneksel öğretim anlayışının yanı sıra çağın gereği olan yapılandırmacı/oluşturmacı (constructivist) yaklaşımlar gerektiği yerlerde öğrencilerin aktif olarak katılımı sağlanarak uygulanmıştır.

SONUÇ:

Dairemiz, İlköğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulan Bilgisayar (1-8) Öğretim Programı Geliştirme ve Özel İhtisas Komisyonu, hazırlanan taslak öğretim programının, 2006-2007 öğretim yılında ülke genelinde ve 1-8. sınıflarda uygulanmasını, Bilişim Teknolojileri Dersi olarak isminin değiştirilmesi, zorunlu ders olması ve ders saat sayısının 2’ye çıkarılmasını Kurul görüşüne arz eder.

09.08.2006

Cengiz ÇUKADAR
İlköğretim Genel Müdürlüğü
Şube Müdürü